

イワタ

クセを抑えてより読みやすく  
イワタ新教科書体



クセを抑えてより読みやすく

# イワタ新教科書体

イワタが教科書体を世に出してから半世紀以上。

このたび現代に合わせた新しい教科書体ができました。

現代の書きぶりや電子デバイスを考慮。そして、

長く教科書体を手がけてきたイワタだからこそ実現できた高い品位と美しさ。

さらにUDフォントで培った見やすさと読みやすさ。

子どもの教育に最適なのはもちろん、一般にも幅広く活用できる書体です。

## ラインナップ

イワタ新教科書体 D

あめそらツチホシ愛永海国春神東道

イワタ新教科書体 D 横用

あめそらツチホシつちほしアメソラ

イワタ新教科書体 B

あめそらツチホシ愛永海国春神東道

イワタ新教科書体 B 横用

あめそらツチホシつちほしアメソラ

### 横用の特徴

- 横組みにした時、かなの高さが揃うよう
- 設計されており、漢字や英数字が
- 混ざってもばらつかないデザインです。

イワタ新教科書体 B

国まつEハヌ8

イワタ新教科書体 B 横用

国まつEハヌ8



## 同じサイズでも大きく見える

近年、電子デバイスの普及により、教育現場において、教科書をはじめ学習参考書のデジタル化が急速に高まりつつあります。このような背景を踏まえ、紙媒体への印刷はもちろん、デジタル教科書、デジタル参考書をさらに読みやすくする書体をつくりました。

イワタ新教科書体 16Q

近年、電子デバイスの普及により、教育現場において、教科書をはじめ学習参考書のデジタル化が急速に高まりつつあります。このような背景を踏まえ、紙媒体への印刷はもちろん、デジタル教科書、デジタル参考書をさらに読みやすくする書体をつくりました。

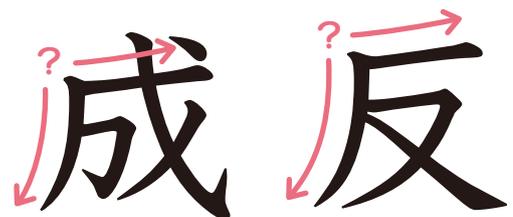
従来版 教科書体 16Q



## 筆順がわかりやすい



イワタ新教科書体

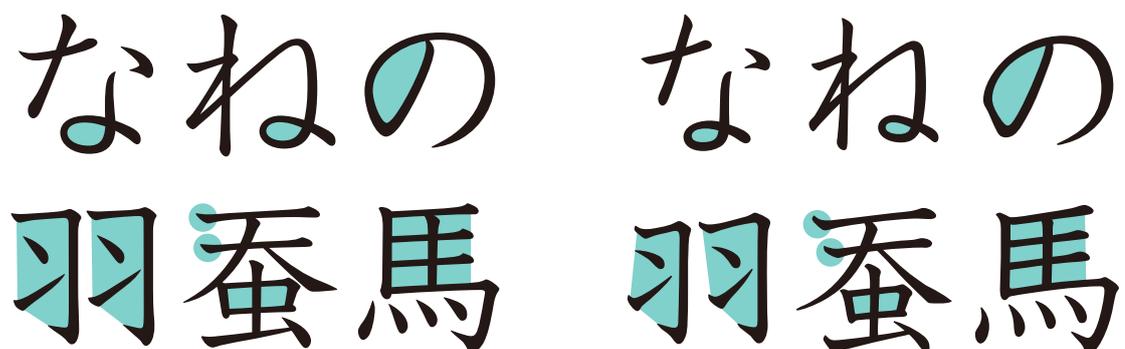


従来版 教科書体



## 現代的な手書きの字形

●おおきなループ ●やさしい右上がり ●硬筆に近い起筆



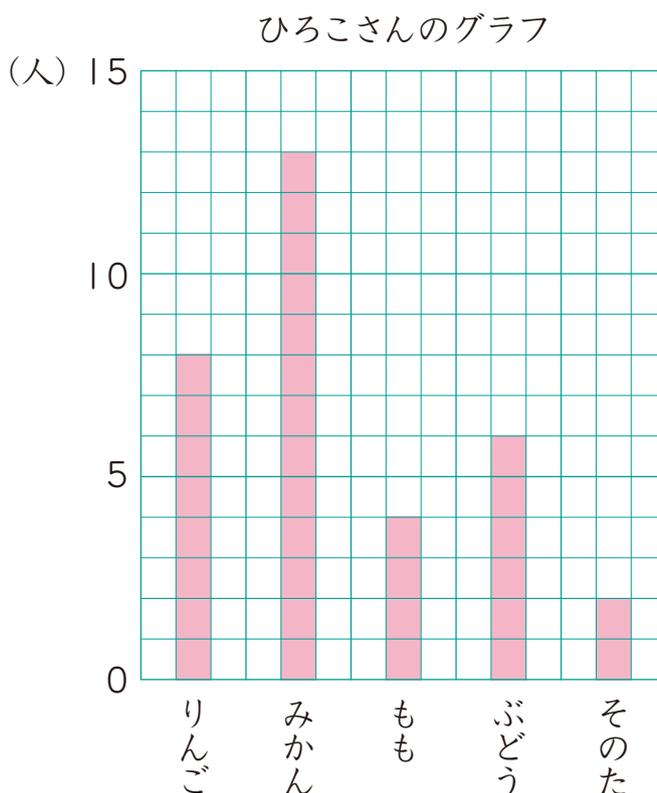
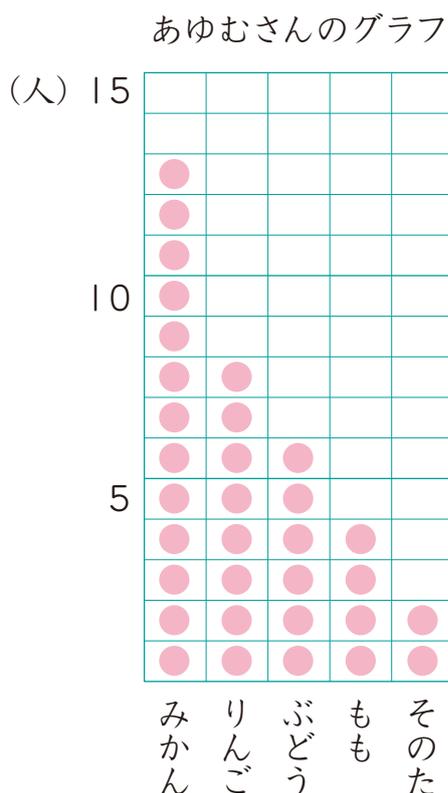
イワタ新教科書体

従来版 教科書体

## 6 表とグラフ

..... 数のせいりのしかたや表し方を考えよう .....

- 3年1組では、みんなの好きなくだものについて調べています。  
あゆむさんとひろこさんは、下のようなグラフにまとめました。



- ①りんご、みかん、もも、ぶどうは、それぞれ何人でしょうか。  
またいちばん多いのはどのくだものでしょうか。
- ②人数を、それぞれどのように表しているでしょうか。
- ③あゆむさんとひろこさんのグラフをくらべて、そのちがいを話し合ってみましょう。

# 星の銀貨

グリム兄弟 作

楠山正雄 訳

むかし、むかし、小さい女の子がありました。この子には、おとうさんもおかあさん  
もありませんでした。たいへんびんぼうでしたから、しまいには、もう住むにもへやは  
ないし、もうねるにもねどこがないようになって、とうとうおしまいには、からだにつ  
けたもののほかは、手にもったパンひとかけきりで、それもなさけぶかい人がめぐんで  
くれたものでした。

でも、この子は、心のすなおな、信心のあつい子でありました。それでも、こんな  
して世の中からまるで見すてられてしまっているのです。この子は、やさしい神さまのお  
力にだけすがって、ひとりぼっち、野原の上をあるいて行きました。すると、そこへ、  
びんぼうらしい男が出て来て、

「ねえ、なにかたべるものをおくれ。おなかがすいてたまらないよ。」と、いいました。  
女の子は、もっていたパンひとかけのこらず、その男にやってしまいました。そして、  
「どうぞ神さまのおめぐみのありますように。」と、いのってやって、またあるきだしま  
した。すると、こんどは、こどもがひとり泣きながらやって来て、

